

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ**

Кафедра «Биологии, экологии, генетики и разведения животных»

Аннотация рабочей программы дисциплины

**Б1.В.04 Биоценология**

Направление подготовки: 06.03.01 Биология

Направленность: Биоэкология

Уровень высшего образования – бакалавриат

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная

Троицк  
2023

# 1 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

## 1.1. Цель и задачи дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 06.03.01 Биология должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: организационно-управленческий.

**Цель дисциплины** – сформировать у обучающихся фундаментальные знания о проблемах биоценологии как биологической науки; о сущности функционирования биосферы, трофической и пространственной структуры биоценозов, динамике экосистем; последствиях антропологического вмешательства в природу в соответствии с формируемыми компетенциями.

### Задачи дисциплины:

- изучить взаимосвязи в биогеоценозе; типы отношений между организмами;
- овладеть основными методами оценки экологического состояния окружающей среды на основе биогеоценотического подхода;
- получить навыки исследования фитоценоза как важнейшего компонента биогеоценоза с помощью глазомерных оценок, словесных описаний свойств и особенностей фитоценозов, геоботанического изучения растительного покрова, описаний ландшафтов, а также количественных методов изучения.

## 1.2. Компетенции и индикаторы их достижений

ПК-1. Осуществление экологической оценки состояния поднадзорных территорий и возможности применения на них природоохранных биотехнологий

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1.ПК-1 Осуществляет экологическую оценку состояния поднадзорных территорий	знания	Обучающийся должен знать: экологическую оценку состояния поднадзорных территорий - (Б1.В.04-3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь: осуществлять экологическую оценку состояния поднадзорных территорий - (Б1.В.04-У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть: навыками экологической оценки состояния поднадзорных территорий - (Б1.В.04-Н.1)

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Биоценология» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы бакалавриата.

## 3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Объём дисциплины составляет 3 зачетных единиц (ЗЕТ), 108 академических часов (далее часов).

Дисциплина изучается:

- очная форма обучения в 4 семестре.

Вид учебной работы	Количество часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
<b>Контактная работа (всего), в том числе практическая подготовка*</b>	<b>52</b>	-
Лекции (Л)	18	-
Практические занятия (ПЗ)	34	-
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-	-
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР)</b>	<b>56</b>	-
<b>Контроль</b>	-	-
<b>Итого</b>	<b>108</b>	-

#### 4. Содержание дисциплины

##### **Раздел 1. Введение в биогеоценологию**

Биогеоценозы: понятие, сущность, свойства. История развития естественных наук и становления биогеоценологии.

##### **Раздел 2. Структура и взаимосвязи в биоценозе**

Фитоценоз как главная составляющая биогеоценоза: определение, признаки, границы и критерии выделения. Структура биогеоценоза. Эколого-географический анализ видов. Жизненные формы как отражение условий среды и отношений в фитоценозе. Эколого-морфологическая классификация жизненных форм растений. Пространственная структура растительного сообщества. Функциональная структура биогеоценоза. Взаимосвязи в биогеоценозе. Типы отношений между организмами в ценозе. Динамика биогеоценозов: флуктуации и сукцессии. Вторичные сукцессии и климаксовые сообщества. Подвижное равновесие. Энергетика и биологическая продуктивность

##### **Раздел 3 Биосфера и человек**

Биосфера как специфическая оболочка Земли. Системность жизни. Биогеохимические циклы. Формы воздействия человека на биосферу. Прикладные аспекты экологии.